**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENME YÖNTEMLERİ** | **ARAÇ-GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI YAZILI- YOKLAMA PROJE** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1.Matematik Dersinin Amaçları2.Müfredat Programının Tanıtılması | TEMEL KAVRAMLAR | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | Rakamları öğrenirDoğal sayıları öğrenirTam sayıları öğrenir | TEMEL KAVRAMLAR | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1-Doğal sayılarda işlemleri bilir ve özellikleri açıklar.2-Doğalsayılarda kuvvet kavramını açıklar ,uygulamalarını yapar. | TEMEL KAVRAMLAR | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Tam Sayılar kümesinde dört işlem yapar ve işlemlerin özelliklerini belirtir. | TAM SAYILAR | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Tamsayılar da işaretkavramını bilir ,uygulama yaparTam sayılarda teklik-çiftlik kavramın açıklar | TAM SAYILAR | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | Ardışık tam sayıları tanımlar, sonlu toplamlar ile ilgili uygulama yaparArdışık tam sayıları tanımlar, sonlu toplamlar ile ilgili uygulama yapar | TAM SAYILARTAM SAYILAR | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, TümevarımAnlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları EtkinliklerÇalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Sayı çözümlemesini öğrenir | BASAMAK KAVRAMI | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler | Cumhuriyetçilik ilkesi ve Atatürk’ün “Bilim ve Teknik İçin Sınır Yoktur” özdeyışi | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1Asal sayıları bilir2-Doğal sayıları asal çarpanlara ayırır. | Asal Çarpanlarına Ayırma | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler | Proje Konularının verilmesi Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” özdeyişi | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Doğal sayılarda bölme işlemi yapar2,3,4,5,8,9,10 İLE BÖLÜNEBİLME KURALLARINI ÖĞRENİR | BÖLME – BÖLÜNEBİLME | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | ORTAK BÖLEN VE ORTAK KAT ÖZELLİKLERİNİ ÖĞRENİR | EBOB-EKOK | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler | Fen Bilimleri ve matematiğin öğretiminde kullanılan Arapça ve Osmanlıca terimlerin Atatürk’ün direktifi ile Türkçeleştirilmesinin açıklanması | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1.Rasyonel Sayı kavramını açıklar2.Rasyonel sayılar kümesinde dört işlem yapar ve işlemlerin özelliklerini belirtir. | Rasyonel Sayılar | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2.Rasyonel sayılar kümesinde dört işlem yapar ve işlemlerin özelliklerini belirtir.3.Rasyonel sayıları sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. 4Verilen Bir rasyonel sayının ondalık açılımını yapar. | Rasyonel Sayılar | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | İrrasyonel sayılar ( gerçek )sayılar kümesini açıklar2.Gerçel sayılar kümesinde toplama ve çarpmanın özelliklerini belirtir.Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | Gerçel Sayılar | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1-.Birinci dereceden denklemleri bilir ve çözüm kümesini bulur.2-Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemleri tanır ve çözüm kümesini bulur. | 1. Dereceden Denklem | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3-Gerçek sayılar kümesinde birinci dereceden eşitsizliğin özelliklerini açıklar. | 1. Dereceden Denklem ve Eşitsizlik | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3. Gerçek sayılar kümesinde birinci dereceden eşitsizliğin özelliklerini açıklar | 1. Dereceden Eşitsizlik | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Bir gerçek sayının mutlak değeri ile ilgili özellikleri gösterir | Mutlak Değer | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Mutlak değerli ifade içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur | Mutlak Değer | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Üslü ifadeleri ve özelliklerini bilir.Uygulamalarını yapar. | Üslü İfadeler ve Denklemler | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer | Üslü İfadeler ve Denklemler | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Köklü ifadeler ve özelliklerini bir gerçek sayının rasyonel sayı kuvveti ile ilişkilendirerek açıklar | Köklü İfadeler | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Köklü ifadelerle ilgili işlem yapar | Köklü İfadeler | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Üslü –Köklü İfadeler ile ilgili uygulama yapar | Üslü –Köklü İfadeler | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1.Oran-Orantı kavramını açıklar2.Orantının Özellliklerini uygular-Orantı türlerini açıklar4-Oran ve orantı kavramlarını gerçek / gerçekçi hayat durumlarını modellemede ve problem çözmede kullanır | Oran-Orantı | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 5-Aritmetik ortalama ,Geometrik ortlamayı tanımlar,uygulama | Oran-Orantı | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1-Geometrik kavramları bilir ve aralarındaki işlemlerle ilgili uygulamaları yapar. | Geometrik Temel Kavramlar | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1-Açılar,Açı Türleri2-İki doğrunun bir kesenle oluşturduğu açıları tanımlar,uygulama yapar | Açı ve Açı Türleri | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 1. Bir üçgenin iç açılarının ölçüleri toplamının 180°, dış açıları ölçüleri toplamının 360° olduğunu gösterir. | Üçgenin Temel Elemanları | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler | Projelerin Toplanması | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1.Bir açının açıortayını çizer ve özelliklerini açıklar2. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini gösterir | Üçgenin Yardımcı Elemanları | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Açılarına –kenarlarına göre üçgenleri sınıflandırır | Üçgen Türleri | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler | Atatürk’ün “Hakiki rehberimiz ilim ve fen olacaktır.” özdeyişi |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Özel Üçgenler | Üçgen Türleri | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Dik üçgende metrik bağıntıları tanımlar uygulama yapar | Dik Üçgende Metrik Bağıntılar | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | Dik üçgende metrik bağıntıları tanımlar uygulama yapar | Dik Üçgende Metrik Bağıntılar | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Harfli ifadelerle ilgili 4 işlem yaparVerilen ifadeyi çarpanlarına ayırır. | Harfi İfadelerÇarpanlara Ayırma Yönetemleri | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler | Atatürk’ün “İstikbal Göklerdedir” özdeyişi |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Tam kare,iki kare farkı , tam küp ve iki küp toplamı-farkı uygulamalrı yapar | Özdeşlikler | Anlatım,Matematiksel düşünme, Akıl yürütme, Soru-Cevap,İlişkilendirme, Problem Çözme, Tümdengelim, Tümevarım | Çalışma Yaprakları ,Yardımcı Kitaplar Multimedya Araçları Etkinlikler |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**